

## Formulaire d'autobiographie

Objectif :

permettre à chacun-e de faire le point sur son parcours personnels  
et de partager ces informations en se présentant au groupe.

### Biographie – Profil culturel

Pays d'origine

Arrivée en Belgique

Nationalité 1

Nationalité 2

Langues parlées et écrites (voir les explications dans l'annexe 1)

Français

Langue 2

Langue 3

Langue 4

Langue 5

Études et formations (avec un diplôme ou une attestation délivrée par un pouvoir public)

Diplôme 1

Diplôme 2

Diplôme 3

Diplôme 4

Diplôme 5

Diplôme 6

Formations formelles ou informelles (sans diplôme)

Formation 1

Formation 2

Formation 3

Formation 4

Formation 5

Formation 6

## Composition de la famille

### Conjoint

Diplôme

Activité professionnelle principale

### Enfants

Enfant 1

Date de naissance

Dernier diplôme obtenu

Date diplôme

Enfant 2

Date de naissance

Dernier diplôme obtenu

Date diplôme

Enfant 3

Date de naissance

Dernier diplôme obtenu

Date diplôme

Enfant 4

Date de naissance

Dernier diplôme obtenu

Date diplôme

Enfant 5

Date de naissance

Dernier diplôme obtenu

Date diplôme

### Parents

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

### Fratrie et position dans le rang du plus jeune au plus âgé

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

Dernier diplôme obtenu

Activité professionnelle principale

## Profil professionnel

### Emplois... de salarié, d'indépendant, de profession libérale, de fonctionnaire

<i>Entreprise</i>	<i>Fonction occupée</i>	<i>Début et</i>	<i>fin de contrat</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Activité de volontaire ou comme membre actif d'une association ou hobby

<i>Nom de l'institution / association</i>	<i>Fonction occupée</i>	<i>Début et</i>	<i>fin de contrat</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Cadre européen de référence pour les langues

Niveau CECRL	Classement	Capacités
Utilisateur élémentaire (niveau introductif ou de découverte)	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets</li> <li>- Savoir se présenter ou présenter quelqu'un Pouvoir poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions</li> <li>- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif</li> </ul>
Utilisateur élémentaire (niveau intermédiaire ou usuel)	A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, travail, etc.)</li> <li>- Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels</li> <li>- Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats</li> </ul>
Utilisateur indépendant (niveau seuil)	B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.</li> <li>- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée</li> <li>- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt</li> <li>- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée</li> </ul>
Utilisateur indépendant (niveau avancé ou indépendant)	B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité</li> <li>- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif</li> <li>- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</li> </ul>
Utilisateur expérimenté (niveau autonome)	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites S'exprimer spontanément et couramment sans trop avoir à chercher ses mots Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique</li> <li>- S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours</li> </ul>
Utilisateur expérimenté (niveau maîtrise)	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu</li> <li>- Pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente</li> <li>- S'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes</li> </ul>